



VOL: AÑO 2, NUMERO 5

FECHA: OTOÑO 1987

TEMA: EXPLORANDO EN LA UNIVERSIDAD

TITULO: **Introducción al seminario sobre "intelectuales, saberes y poderes" [\*]**

AUTOR: *Roberto Gutiérrez [\*\*]*

SECCION: Investigación y difusión

## TEXTO

Sin duda, los procesos políticos contemporáneos son procesos que no pueden ser analizados desde una perspectiva esquemática o reduccionista. En su conformación, intervienen variables diversas, que impiden establecer juicios sumarios y clasificaciones doctrinarias. En los tiempos actuales, nos hemos percatado de que las viejas formas paradigmáticas y universalistas de visualizar los sistemas sociales, su estructura y su dinámica, son incapaces de dar cuenta de la complejidad de variables que intervienen en el curso del quehacer histórico.

Tenemos hoy, como necesidad analítica, que ser capaces de construir los objetos de conocimiento de la manera más precisa posible, seleccionando aquellas líneas de análisis que parezcan pertinentes para enfrentar con bases sólidas algunos de los interrogantes que se desprenden de la realidad contemporánea de la política y el poder. Universo problemático de vastedad innegable que requiere, para ser abordado, de ópticas singulares que resalten problemas específicos. En este sentido, el seminario propone una forma de acercamiento a este universo, a partir de lo que creemos es una de las relaciones más interesantes y sugerentes desde el punto de vista teórico. Esto es, la relación existente entre el poder, el saber y quienes se supone son sus agentes privilegiados: los intelectuales. Evidentemente, el significado de esta relación dependerá en gran medida de la valoración que hagamos de cada uno de sus componentes. Para ello, será necesario explorar las distintas formas en que históricamente se ha problematizado esta vinculación a partir de tradiciones e intereses teóricos y políticos no pocas veces divergentes.

Por el momento, la vinculación entre intelectuales, saberes y poderes quiere ser solamente indicativa. Nos interesa, a partir de este acotamiento temático, centrar problemas como los siguientes:

1o. El lugar que las producciones intelectuales ocupan en la elaboración de la política, tanto en su implementación práctica como en las formas de su justificación y legitimidad. En esta línea, aparece la cuestión del saber como recurso, como apoyo o como medio para un ejercicio planificado del poder en donde el intelectual ocuparía un lugar preponderante. Problematizar las posibilidades de una relación de tal naturaleza, implica también considerar situaciones en las que, en palabras de Carlo Martelli, se observa desde el punto de vista del intelectual "la insatisfacción por una cultura que no es capaz de convertirse también en política, o por una política que no quiere entender las razones de la cultura". [1] Evidentemente, en este nivel habría que distinguir entre formas distintas del saber social, ya sea como teoría, como técnica o como ideología.

20. Las potencialidades de la cultura como elemento fundante de relaciones sociales basadas en el ejercicio de la razón, la utilización de la crítica y la discusión de opciones argumentativamente coherentes. Aquí, el papel del intelectual como organizador y difusor del conocimiento y la información, se perfila, por su ausencia o por su presencia, como una precondition de prácticas verticales y autoritarias o bien de convivencias democráticas, plurales y tolerantes. Para decirlo con Gramsci, la cultura de una época sería indisoluble del tipo de poder que se constituye en ella. La discusión permanece abierta, Sin embargo, alrededor de la pregunta sobre el alcance de la razón y su influencia en los procesos sociales. Un punto de vista escéptico, o tal vez realista, subrayaría la imposibilidad de socializar el conocimiento entre los sectores mayoritarios de una comunidad determinada a partir de lo cual podría justificarse la utilización de las construcciones míticas y los discursos mesiánicos para cohesionar voluntades e impulsar movilizaciones. La disputa entre la eficacia y la del saber basado en la razón argumentada permanece así como una de las oposiciones constantes tanto de la teoría como la historia política.

30. La vinculación, no ya del saber, sino del intelectual, con la política práctica y los centros de poder. Problema planteado generalmente en términos de la función y las lealtades políticas del intelectual, sus grados de compromiso, y la contradictoriedad existente entre la toma de un partido determinado y el pronunciamiento innegociable de la verdad o lo que se tiene como tal. No es extraño escuchar en este sentido aseveraciones acerca de la autonomía absoluta que los pensadores deben guardar respecto del poder si es que aspiran a reflexionar sin cortapisas de ninguna especie En general, las preguntas planteadas en este terreno conciernen al para qué, desde dónde y para quién pensar.

40. La presencia cada vez más abrumadora de los llamados "especialismos", es decir actividades técnicas y profesionales progresivamente diferenciadas que requieren de un alto grado de desarrollo en el contexto de una gestión estatal diversificada y compleja. La necesidad de saberes y agentes específicos para regular y racionalizar los procesos de toma de decisiones se presenta como un factor que trasciende el punto de la concepción política de tal grupo en el poder. No obstante, el debate queda abierto en lo que toca al estilo y a las formas en que dichos especialismos se desarrollan, de qué contrapesos se acompañan y qué mecanismos de verificación los controlan. A la luz de lo anterior, la cuestión de la democracia seguramente tendrá que ser discutida sobre bases nuevas.

En fin, estos y seguramente muchos otros problemas vinculados con nuestra temática, constituirán la forma particular de acercarnos al entramado inagotable del mundo de la política.

[\*] En el mes de julio del presente año, se iniciaron las actividades del Seminario de Actualización de Profesores "Intelectuales, Saberes y Poderes". Dicho Seminario surgió como iniciativa del Área de Investigación de Teoría de las Formaciones Sociales del Departamento de Sociología y en él han concurrido profesores de dentro y fuera del mismo así como estudiantes de los últimos trimestres de la licenciatura en Sociología.

Este seminario funciona semanalmente y tendrá una duración de dos trimestres. A continuación, reproducimos las comunicaciones leídas en la sesión de presentación por parte de los profesores Roberto Gutiérrez y Rafael Farfán.

[\*\*] Profesor e Investigador del Departamento de Sociología, División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-A. Actualmente es Jefe del Área de Teoría de las Formaciones Sociales.

[1] Cfr. Voz Intelectual en Bobbio y Matteucci: Diccionario de Política, tomo 1, México, Siglo XXI, p. 855.