

*Sociológica*, año 36, número 103, mayo-agosto de 2021, pp. 119-156  
Fecha de recepción: 17/11/20. Fecha de aceptación: 15/04/21

## **Violencia policial y juventud. Una revisión teórica**

Police Violence and Youth.  
A Theoretical Review

*Mariana Cecilia Fernández\**

### **RESUMEN**

Este artículo presenta una exploración teórica sobre el fenómeno de la violencia policial hacia los jóvenes, con la finalidad de reflexionar sobre la muerte de éstos en hechos relacionados con dicha problemática en la Argentina contemporánea. Considerando la escasa cantidad de investigaciones sobre el tema, las cuales se centran en analizar las relaciones sumamente conflictivas entre los jóvenes y los policías, el presente trabajo sistematiza los estudios desarrollados en dichos ejes y destaca el estado de vacío de información que atañe a los procesos de legitimación de la violencia policial en el campo mediático.

**PALABRAS CLAVE:** policía, juventud, violencia, medios de comunicación, sociedad.

\* Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Correo electrónico: <mcf.mariana@gmail.com>. ORCID: <0000-0003-3905-9432>.

## ABSTRACT

This article explores theoretically the phenomenon of police violence toward youth in order to reflect on young people's deaths in circumstances related to this in Argentina today. Considering the scant amount of research on this issue and that what there is centers on analyzing the very conflictive relationship between youth and the police, this article takes a systematic look at the studies of these issues, underlining the mass media's lack of information in the legitimization of police violence.

KEY WORDS: police, youth, violence, communications media, society.



## INTRODUCCIÓN

La juventud como objeto de investigación científica se consolida en Argentina hacia fines de la década de los ochenta con el incremento de la violencia económico-social resultado de la implementación del modelo neoliberal y sus políticas de marginación y desempleo (Auyero, 1993; Svampa, 1993). En este momento también cobró impulso la concepción crítica de la sociología de la cultura que, alejándose de las tendencias biologicistas, acuña el concepto de *juventudes* para acentuar la existencia de una multiplicidad de modalidades de ser joven vinculadas con rasgos sociales, de género, de pertenencia socioterritorial y de posicionamiento frente al mercado laboral y el sistema educativo (Margulis, 1996).

En este contexto, el debate académico en torno a las *juventudes* estuvo fuertemente atravesado por la reflexión sobre la

cuestión criminal, dando lugar a los estudios sobre el ingreso de los jóvenes de sectores populares a la actividad delictiva a partir de la ruptura con la escuela, con el mundo del trabajo y con la influencia de la lógica del consumo (Míguez, 2004; Kessler, 2004). Nos hallamos frente a una creciente problematización de la violencia urbana, evidenciada con datos públicos en Argentina,<sup>1</sup> lo cual marcó la agenda de discusión en torno al fenómeno de la inseguridad (Sozzo, 2004).

Este proceso se asoció estrechamente con el incremento y la transformación de la visibilidad de los hechos delictivos (Rincón y Rey, 2008; Fernández Pedemonte, 2010; Bahl, 2012), los cuales se atribuyeron principalmente a los jóvenes de sectores populares (Arfuch, 1997; Da Porta, 2007; Gentile, 2011; Fernández, 2012; Di Nápoli, 2014; Ariza y Beccaria, 2019). En estos estudios existe consenso en el hecho de que los medios suelen amplificar el reclamo de la ciudadanía por la seguridad a partir de la instalación en la agenda pública de casos resonantes y de poner en el centro del debate la discusión por la baja en la edad de imputabilidad (García Beaudoux y D'Adamo, 2007; Polola, 2008; Azaola, 2015). De aquí que diferentes organismos públicos y privados se pronuncien en torno a la urgencia de realizar monitoreos sobre los procesos de producción informativa y la elaboración de guías de pautas para un tratamiento periodístico respetuoso de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Federación Internacional de Periodistas, 2002; Agencia Global de Noticias, 2008; Unicef, 2013, 2017; Cytrynblum, 2009; Maurás, 2013; Dadá, 2014; Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual, 2016, 2017).

También se ha estudiado la relación entre los derechos de los y las jóvenes en su vinculación con la policía, aunque en menor medida (Zavaleta *et al.*, 2016), debido al hermetismo de las instituciones de control (López, Guemureman y Boui-

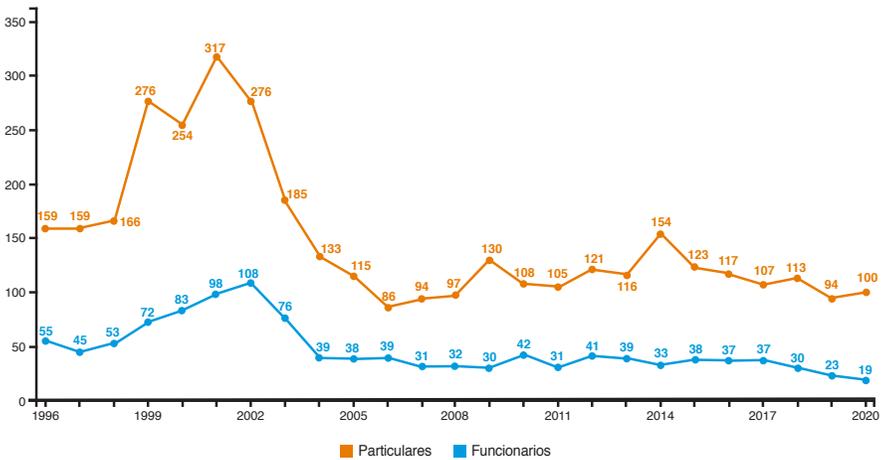
<sup>1</sup> Según datos oficiales del Ministerio de Seguridad (2019), después de haber alcanzado un pico en 2002, la tasa de homicidios por cada cien mil habitantes a nivel nacional descendió (pese a algunos incrementos en los últimos años), así como también las denuncias de delitos contra la propiedad y las personas. No obstante, el alza de las dos últimas décadas no llegó a modificarse sustantivamente.

lly, 2012). Con respecto a esta temática se destacan los trabajos de Gabriel Kessler y Sabina Dimarco (2013) y María Victoria Pita (2019) sobre las dinámicas de estigmatización territorial, también denominadas “olfato policial” (Rodríguez Alzueta, 2014); los de Augusto Montero (2013) y Gabriel Tenenbaum (2015) en torno a las experiencias de detención como hecho social “de riesgo” debido a la ausencia de testigos; los de Eugenia Cozzi (2019) referentes a los modos en que se producen los intercambios y negociaciones de los y las jóvenes con los agentes policiales, y de Marina Medan (2017) acerca de los conflictos que emergen en el marco de programas sociales y de prevención social del delito. En este contexto, varios estudios coinciden en afirmar que la legitimidad de la ilegalidad policial no responde a su autonomía sino que requiere de consensos sociales (Kessler, 2010; Galvani *et al.*, 2010; Perelman y Tufró, 2017; Ríos, 2019). Los sentidos, los valores y las subjetividades construidos principalmente hacia el joven varón, morocho y pobre, como la cara más visible del delito urbano (Míguez, 2002), actúan como marcadores de roles, jerarquías, identidades diferenciales y relaciones de poder a partir de los y las cuales se despliegan prácticas sociales específicas y situadas. En este punto, resulta interesante una investigación de Florencia Saintout (2011) sobre el modo en que las mujeres jóvenes de sectores populares que cometen delitos urbanos son subordinadas en el espacio público, cuyas reglas se rigen por criterios de masculinidad. La subalternización de la identidad femenina impide que aquellas que delinquen junto a varones sean reconocidas como *pibas chorras*: “Ni siquiera pueden ser partícipes de esa subcultura [...], ya que de hacerlo tienen que hacerlo como apéndice, como mala copia de los varones, como no mujeres. Tienen que ser varones” (Saintout, 2011: 150).

El *olfato policial* no es, entonces, propio de las fuerzas de seguridad sino compartido con vecinos y vecinas que se sienten amenazados por un mismo sujeto de riesgo: el joven varón, morocho y pobre. De aquí que, como sostiene el Centro de

Estudios Legales y Sociales (CELS),<sup>2</sup> muchas veces el problema de la violencia policial es tolerado por las autoridades del Estado y por la ciudadanía en general. De hecho, en la actualidad Argentina no posee un registro oficial de este tipo de acontecimientos, lo cual no sólo dificulta el acceso a la información sino también la elaboración de políticas de prevención y reducción de la violencia. Así, en los informes elaborados por dicho organismo, y para mencionar algunos datos sobre lesiones y muertes producidas por el Estado, podemos subrayar que desde 1996 a la actualidad, la cantidad de personas muertas en hechos de violencia con la participación de las fuerzas de seguridad<sup>3</sup> se mantiene relativamente estable.

Gráfica 1  
 MUERTES EN HECHOS DE VIOLENCIA CON PARTICIPACIÓN  
 DE FUERZAS DE SEGURIDAD.  
 CAPITAL FEDERAL Y CONURBANO BONAERENSE



Fuente: Centro de Estudios Legales y Sociales.

<sup>2</sup> El Centro de Estudios Legales y Sociales es una organización de la sociedad civil fundada en 1979 y cuya misión es promover y defender los derechos humanos, así como también fortalecer el sistema democrático.

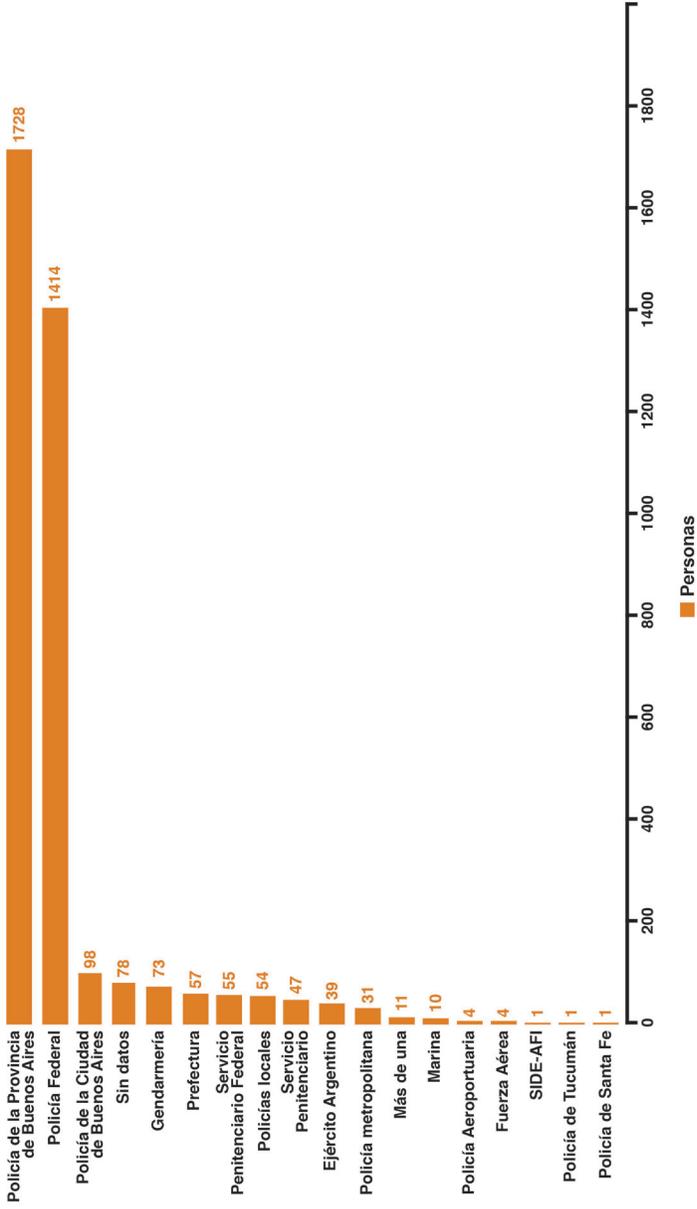
<sup>3</sup> El CELS incluye en esta categoría al Ejército argentino, la Fuerza Aérea, la Gendarmería, la Marina, la Policía Aeroportuaria, la Policía de la Ciudad de Buenos Aires, la Policía de la Provincia de Buenos Aires, la Policía Federal, las policías locales, la Policía Metropolitana, la Prefectura y el Servicio Penitenciario.

La institución que históricamente más hechos de violencia letal ha producido es la policía bonaerense, tendencia que se profundizó en el último periodo con la creación de policías locales. Asimismo, en 2016, con el traspaso de efectivos de la Policía Federal a la fuerza policiaca de la ciudad, la cantidad de muertes se repartió entre ambas corporaciones.

Con respecto a las características sociodemográficas de las víctimas de la violencia policial, de acuerdo con el CELS, el grupo más afectado corresponde a los jóvenes varones. En el periodo de 1993 a 2020, del total de varones muertos a manos de funcionarios policiales, siete de cada diez tenían entre 15 y 27 años y el 83 por ciento murió en supuestos “enfrentamientos” armados. En el caso de las mujeres, casi la mitad era menor de 28 años y el 40 por ciento de ellas falleció a causa de feminicidios ocasionados mediante la utilización del arma fuera de servicio por parte del agente policial.

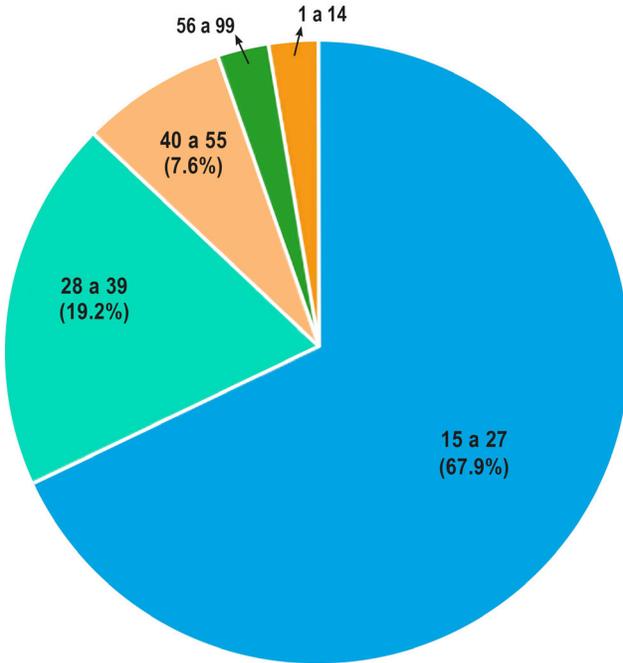
No obstante, lo que permite que se cometan actos de coerción física hacia los jóvenes de sectores populares es la *alterización* radical que la policía hace de ellos como enemigos (Fassin, 2016). De aquí que, en nuestras sociedades mediatizadas (Verón, 2001), para entender el modo en que se producen, legitiman y naturalizan las violencias policiales hacia ellos resulte necesario explorar, además de las prácticas y discursos policiales, los discursos y prácticas mediáticos en relación con estas últimas. Los discursos mediáticos en torno a una *otredad* constituida en términos sociales, étnicos, de género, etarios y de pertenencia geográfica generan sentimientos de repulsión, alarma y condena entre la ciudadanía y contribuyen, de esta manera, a los procesos de estigmatización y legitimación de las violencias (Garriga Zucal y Noel, 2010).

**Gráfica 2**  
**PERSONAS MUERTAS POR FUNCIONARIOS DE FUERZAS DE SEGURIDAD SEGÚN INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA**



Fuente: Centro de Estudios Legales y Sociales.

Gráfica 3  
PERSONAS MUERTAS POR FUNCIONARIOS DE FUERZAS DE SEGURIDAD  
SEGÚN EDAD



Fuente: Centro de Estudios Legales y Sociales.

En tal sentido, el presente trabajo se propone articular los aportes teóricos de las investigaciones en ciencias sociales para reflexionar en torno al problema de la violencia policial hacia los jóvenes, considerándolo como un objeto construido socialmente, dotado de un sentido y una legitimidad que entra en disputa y negociación en cada contexto. La actualización de la bibliografía sobre juventud, policía y violencia contribuirá, por un lado, a un campo de conocimiento donde las discusiones sobre juventud y cuestión criminal resultan marginales (Calzado, 2013) y, por otro, a perfeccionar una orientación de los estudios de comunicación y cultura que profundice en el análisis sobre los entramados de los discursos y las prácticas que se articulan en la naturalización, legitimación y coproducción de las violencias.

## PROCESOS DE LEGITIMACIÓN DE LAS VIOLENCIAS POLICIALES

Partimos de la idea según la cual las formas de comprender y explicar la violencia policial hacia los jóvenes corren por prácticas profesionales y carriles discursivos distintos, en el campo policial y en el campo mediático. Sin embargo, en algunas ocasiones las agencias estatales se entraman con agentes privados y con la opinión pública en la configuración de sus discursos sobre la inseguridad urbana que habilitan la naturalización de dicha violencia. Consideramos que estos discursos se encuentran presentes tanto en el campo policial como en la ciudadanía y en los medios de comunicación como parte de una dinámica destinada a establecer enemigos contra los cuales los miembros de una sociedad se reconocen en la conformación de un conjunto moral (Cohen, 1972; Thompson, 1998).

De manera que cuando hablamos del campo policial no nos referimos a la expresión de una *cultura* moralmente encapsulada y socialmente autónoma del resto de la sociedad (Frederic, 2008). El sujeto policial no es una persona de carne y hueso que vigila en una esquina sino un modelo prototípico que encarna mensajes aleccionadores (Sirimarco, 2017). Aquellos sentidos, percepciones y racionalidades que emergen de las prácticas y discursos policiales lo hacen en el marco de una red de relaciones de poder que no se reduce al mundo policial (Galvani, 2016).

Los estereotipos sociales que recaen sobre los jóvenes varones pobres como potenciales delincuentes, tanto en los discursos mediáticos como en los miedos cotidianos de la ciudadanía, resultan patrones socialmente disponibles que definen el trato hacia estos últimos por parte de los y las policías (Frederic, 2016). Dichos estereotipos, que clasifican a los jóvenes como sujetos peligrosos, operan como condición de posibilidad para el ejercicio de prácticas “preventivas” fundamentadas en la mala reputación de los habitantes de los barrios es-

tigmatizados como argumento legitimador de la violencia (Kessler y Dimarco, 2013). En tal sentido, Valeria Plaza-Schaefer (2018) destaca la importancia de atender el hecho de que para evitar las interacciones violentas con la policía (detenciones, verificaciones de identidad, controles, etcétera), los jóvenes renuncian a elementos centrales de su cultura, tales como el uso de gorra, flequillo, ropa deportiva, entre otros. Interacciones que si bien se presentan como parte de estrategias de prevención del delito, no se encuentran separadas de la represión en las prácticas policiales (Sozzo, 2000).

Ahora bien, ¿de qué hablamos cuando nos referimos a la violencia policial? Siguiendo a María Victoria Pita y Sofía Tiscornia (2013), la noción de *violencia policial* constituye un campo de disputa que alude a diferentes matrices de significado. En Argentina, aparece bajo dos formaciones discursivas principales: como violación de los derechos humanos en una democracia y como vinculada al problema de la inseguridad urbana (Seghezzeo, 2014). Con respecto a la primera podemos mencionar los trabajos de Tiscornia (2004), quien conceptualiza la violencia policial en términos de ejercicio de dominación centrado en la coacción física, y el de Mariana Galvani y Mariana Lorenz (2016), quienes vinculan su ejercicio con la reproducción de un orden social desigual. Respecto de la segunda, las investigaciones compiladas por Alcira Daroqui (2009) atienden la manera en que se silencia el ejercicio de la fuerza legítima del Estado en la eliminación de personas vinculadas a la comisión de hechos “de inseguridad” entre los medios, la policía y la justicia. Así, la preocupación social por este tipo de sucesos actualiza la pregunta sobre la relación entre los medios y la violencia (Morales, 2015).

En tal sentido, Kessler y Dimarco (2013) advierten dos tipos de violencias policiales: las macro y las micro, señalando que si bien con el incremento de la visibilización del tema de la inseguridad urbana en los medios de comunicación, las múltiples formas de hostigamiento, humillación y ofensa moral han aumentado en los barrios periféricos del país, estas

microviolencias parecieran generar menos reprobación entre la ciudadanía que las formas más extremas de actos violentos. En esta misma línea, el antropólogo, sociólogo y médico francés Didier Fassin subraya que las formas de violencia moral ejercidas por las fuerzas policiales han sido menos atendidas tanto en el ámbito legal e institucional como en el campo académico. También entiende a la dimensión moral como “una interacción que afecta la integridad y la dignidad de los individuos –y no sólo su cuerpo y su carne–, que puede ser profunda y no dejarse ver, que implica, en fin, un componente ético y no estrictamente normativo” (Fassin, 2016: 189).

La dimensión moral de la violencia es, asimismo, importante cuando opera como legitimación del discurso policial sobre el ejercicio de la coerción física. Siguiendo a José Luis Garriga Zucal (2016), existen “formas de irrespeto” generadas por individuos y grupos juveniles de clase baja (ofensa a la hombría, trato descortés, insulto moral, etcétera) como argumento que permite validar el uso de la violencia del personal policial a modo de “correctivo”, cuyo empleo vendría a restituir la representación laboral de los y las policías en torno a la valentía, la bravura y el sacrificio que poseen de su propio oficio. Si bien no es entendido como violencia por los y las policías sino como una *réplica*, el correctivo puede consistir en golpes, reacciones corporales o cambios en los tonos del habla como delimitadores de roles y jerarquías.

En este punto, cabe destacar con María Hereñú (2019) que la policía es una institución que, pese a estar integrada por varones y mujeres, se autopercibe como masculina. Esto es así debido a los procesos de formación en valores antagónicos a la empatía, la cautela y el cuidado por los que atraviesan los agentes desde que ingresan. En ese momento, el personal policial debe transitar por prácticas de degradación moral cuya finalidad es despojarlos de su “civilidad”, entendida como débil y femenina. Cabe señalar, que como quedó plasmado durante la creación del cuerpo de la Policía Femenil en México (Bailón Vásquez, 2020), los prejuicios y concepcio-

nes tradicionales en torno a lo femenino, como la belleza, la delicadeza y la dulzura, mediante los cuales se concibe a las mujeres que se integran a la institución da cuenta de los valores y creencias de quienes se aferran a conservar el orden de género tradicional al interior de una institución fundamentalmente masculina. En ella, sostiene Mariana Sirimarco (2020), el registro de la masculinidad opera como insumo estratégico para la gestión de las relaciones profesionales y las formas de instauración de relaciones de control. Con todo, las mujeres policías no buscan parecerse a los policías hombres y/o poner en escena modalidades de acción asociadas a la masculinidad sino que, más bien, generan estrategias que las habilitan para posicionarse desde su propia feminidad como sujetos con autoridad (Calandrón, 2014). Al respecto, resulta sumamente interesante un estudio de Agustina Ugolini (2014) sobre los procesos de disciplinamiento que tienen lugar en la escuela bonaerense de policía dentro de los cuales la moral vinculada a la dignidad, el *buen gusto* en la elección de la vestimenta, la higiene, la presencialidad corporal, etcétera, son tópicos que enseñan en casi todas las materias por las que atraviesan los cadetes. Siguiendo a la autora, son precisamente esos patrones de normalización los que permiten construir un nosotros policial y diferenciar a los agentes de los otros, “civiles normalmente inferiores” (Ugolini, 2014: 388).

En este punto cabe preguntar, ¿es en estos términos que los y las policías perciben a los jóvenes?, ¿en qué punto el sujeto concebido como moralmente inferior se erige en enemigo?, ¿qué pasa cuando los y las policías, quienes se conciben a sí mismos como “moralmente superiores”, son desafiados por las formas de irrespeto que analiza Garriga Zucal?, ¿cómo esperarían que reaccionen los jóvenes ante ellos? Para reflexionar en torno a la última interrogante podemos retomar el trabajo de Galvani (2008), que describe y analiza en detalle la estricta disciplina a la que son sometidos los cadetes del servicio penitenciario bonaerense, incluso para las tareas cotidianas más simples a las que se espera que obedezcan sin

reflexividad alguna. La disciplina militar se aplica no sólo a las técnicas de defensa personal que los agentes en formación aprenden, sino además a los hábitos y rutinas ordinarios que implican un sometimiento del cuerpo.

Este rígido proceso de autocontrol y obediencia se vincula con la competencia del uso coercitivo de la fuerza que recae en la autoridad policial (el cual también implica el uso del arma de fuego) como diferencia principal del resto de la ciudadanía (Da Silva Lorenz, 2013). La utilización de la fuerza coercitiva es la principal función de la policía en tanto personificación del monopolio de la fuerza del Estado (Bittner, 2003). Su poder constituye una técnica de gobierno vinculada a las formas soberanas de ejercicio de la dominación que habilita la coacción, el encierro y el ejercicio de la potestad sobre la vida y la muerte (Tiscornia, 2000). De aquí la importancia de las políticas de seguridad para impedir que la institución policial se reduzca a su función represiva y emerja como una fuerza ilegítima (Marteau, 2002) que resulte en la violación de los derechos humanos (Pita, 1998).

De acuerdo con Egon Bittner (2003), el uso de la fuerza resulta legítimo en contextos de autodefensa entre agresores, de detención de determinados públicos y de resguardo al bien colectivo (que exceden situaciones de desahogo o perjuicio personal). Sin embargo, la violencia (utilización inapropiada de la fuerza) no precisamente se halla regulada ni hay sanción *a posteriori* de la acción: “El uso de la fuerza se abandona a la apreciación de los policías, casi sin que medie una mirada exterior” (Bittner, 2003: 188). De aquí la vinculación entre el Estado policial y la generación de feminicidios. El hecho de que el Estado policial habilite la incorporación del hábito policiaco de utilizar el arma reglamentaria fuera de servicio permite explicar el alto porcentaje de policías que la han activado para asesinar a sus parejas o exparejas (Hereñú, 2019).

Con respecto a la portación y uso del arma, Esteban Rodríguez Alzueta afirma que es un fetiche no sólo de la policía

en tanto símbolo de distinción y mando sino también de la sociedad, que la valora positivamente en tanto cree que disuade el delito: “Cuando la sociedad se militariza y el gobierno de la población se organiza en torno a la inseguridad, las armas constituyen, paradójicamente, el emblema de la seguridad” (Rodríguez, 2014: 200). En tal sentido, Sirimarco (2012) explica que el sujeto policial emerge sobre la base de un distanciamiento discursivamente irreconciliable con la sociedad civil, desde la propia institución policial, que no concibe su labor como una profesión sino como un *estado* vinculado al desempeño de tareas policiales. De aquí que, si bien no existe distancia entre el origen social de los delincuentes y el de los y las policías, estos últimos se conciben como diferentes en relación con su propia *vocación policial* institucionalmente construida (Galvani, 2016). El carácter de la labor policial es percibido por los y las policías como sacrificial y heroico en contraposición al mundo civil (Garriga Zucal, 2016). La muerte del policía en cumplimiento de su deber es la representación más acabada de este heroísmo suscitado en el marco de la *guerra contra el crimen* (Sirimarco, 2017).

En este punto, cobra fundamental importancia la pregunta que se hace Alina Ríos (2014): ¿para qué las fuerzas de seguridad?, ¿qué se busca gobernar a través de ellas, en función de qué tipo de gobierno, qué amenazas son concebidas como tales en cada contexto y cómo las maneras de naturalizarlas lleva a ejercer ciertos procedimientos? He aquí la sugerencia de la autora sobre la necesidad de revisar las formas de problematización que venimos manteniendo al referirnos a los *fracasos* de las reformas de las fuerzas de seguridad, y la propuesta de focalizarnos en la dimensión política de estos procesos.

También Sabina Frederic (2008) señala que se deben revisar las divisiones entre policías y civiles propias del sentido común, pues impiden vislumbrar los valores morales compartidos que se ponen, asimismo, en juego cuando se decide la definición de políticas de seguridad en el espacio público. La división entre civiles y policías subestima a quienes se hallan

legalmente habilitados para portar armas de fuego al tiempo que se sobreestima a las diferencias entre *ellos* y *nosotros*. De aquí la necesidad de analizar “el universo empírico de los agentes cuyas prácticas, cuyas percepciones y cuya perspectiva sobre el mundo clasificamos como culturalmente diversas” (Frederic, 2008: 61).

Gabriel Constantino (2015) sostiene que la policía no es una institución de carácter cerrado y autónomo. La implementación de políticas de seguridad se halla condicionada, entre otras cosas, por las campañas electorales (más que por intereses policiales) y, a la vez, estas últimas están influenciadas por el carácter ideológico del gobierno nacional y del electorado medio. En un contexto de “politización” y “electoralización del delito”, la búsqueda de consenso se efectúa mediante la puesta en escena de discursos y estrategias de intervención altamente visibles para la ciudadanía como las políticas de prevención situacional y ambiental que producen efectos en periodos cortos (Sozzo, 2000). De allí que, en alguna medida, nos encontremos ante un posible modo de “gobernar a través del delito” (Simon, 2012).

Sin embargo, este gobierno no se dirige hacia todo tipo de delitos. Como mantiene Emilio Ayo (2009), a partir de la crisis del *welfare state*, los jóvenes de sectores populares comienzan a ser identificados como potenciales ofensores en tanto “grupo de riesgo”. Esta orientación preventiva de la delincuencia puede resultar criminalizante si se señala como “peligrosos” a los jóvenes de los sectores populares y hacia ellos se dirige la intervención de la política criminal. Dicha intervención “corre el riesgo de reproducir la selectividad de la política penal, al no considerar en sus intervenciones los delitos conocidos como de cuello blanco: económicos, ecológicos, de corrupción; los vinculados a las fuerzas de seguridad y otras agencias estatales; así como también las situaciones de riesgo que viven mujeres y niños en el ámbito doméstico” (Ayo, 2009: 17). De aquí que las principales líneas de indagación sobre este tipo de programas hayan cuestionado la

selectividad del sistema penal en la criminalización de los jóvenes. Como sostienen Kessler y Dimarco (2013: 98), la diversidad de maltratos y modos de humillación diarios de los agentes policiales hacia los jóvenes se realiza “en nombre de la prevención” bajo sospechas generalmente infundadas y se incrementa en la medida en que el tema de la inseguridad ocupa un lugar privilegiado en la agenda pública.

### **RELACIONES CONFLICTIVAS ENTRE JÓVENES Y POLICÍAS**

La relación de desconfianza entre la policía y los jóvenes de los sectores populares se remonta a los inicios de la institución policial, por ser parte central de su función controlar el espacio público y, a la vez, ser éste un lugar elegido por los jóvenes para reunirse (Bover y Chaves, 2011). Una de las principales razones de dicha desconfianza es que éstos son tratados como sospechosos mediante estereotipos vinculados con la edad, la clase social y el lugar de pertenencia socio-territorial. En estas situaciones, ellos son objeto del ejercicio de una violencia moral que consiste en el hecho de ser frecuentemente sujetos a prácticas de verificación de identidad, a un trato agresivo durante las mismas, a prejuicios sobre sus rasgos físicos y su perfil social (Fassin, 2016). Como sostiene Galvani, el capitalismo como forma de gobierno habilita la construcción de un enemigo interno, que varía en cada momento histórico, y de ese modo mantiene la legitimidad de la violencia estatal. De esta manera, a partir de prejuicios sociales, desde el siglo XIX se fue instaurando “una suerte de racismo constitutivo de la fuerza policial que, a partir de la matriz impuesta por el positivismo, clasificará y actuará sobre los contruidos como radicalmente otros” (Galvani, 2016: 208).

El sistema penal selecciona y, de este modo, criminaliza a los jóvenes varones, morochos y pobres, de acuerdo con la

fenotipia del rostro, por consumir bebidas alcohólicas en el espacio público, merodear en espacios donde la policía regula la ciudad e incluso mediante experiencias de provocación por parte de los uniformados (Lerchundi, 2018). Este mecanismo se ve muy claro en la arbitrariedad de las detenciones que tienen lugar a partir de procesos de etiquetamiento por medio de los cuales se sedimentan ciertas representaciones sociales sobre las cuales se erige el antagonismo entre la policía y los jóvenes: “La paradoja del sistema punitivo pensada desde la teoría del etiquetamiento es que los procedimientos policiales –la reacción social en sí– empujan a los detenidos inocentes a asumir cierta identidad y a actuar en consecuencia” (Tenenbaum, 2015: 247). La aprehensión policial habilita que los jóvenes poseedores de ciertos estigmas cristalicen las marcas de la sospecha y se transformen en víctimas recurrentes del acoso policial, lo cual liga la experiencia previa al etiquetamiento con la atribución de peligrosidad (Guemureman *et al.*, 2010: 7).

En relación con este tipo de prácticas de abuso de poder, Pita (2019) sostiene la productividad de la categoría de *hostigamiento* para describir aquellos comportamientos policiales que tienen lugar a partir de un marco legal que habilita la detención por averiguación de identidad,<sup>4</sup> es decir, que no son necesariamente ilegales pero que suelen suponer la co-

<sup>4</sup> La Ley Orgánica de la Policía Federal, número 23.950 (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, 1991), en su artículo 1, inciso 1, avala la detención por averiguación de identidad: “Fuera de los casos establecidos en el Código de Procedimientos en Materia Penal, no podrá detenerse a las personas sin orden de juez competente. Sin embargo, si existiesen circunstancias debidamente fundadas que hagan presumir que alguien hubiese cometido o pudiese cometer un hecho delictivo o contravencional y no acreditase fehacientemente su identidad, podrá ser conducido a la dependencia policial que correspondiese, con noticia al juez con competencia en lo correccional en turno y demorada por el tiempo mínimo necesario para establecer su identidad, el que en ningún caso podrá exceder de diez horas”. Siguiendo a Sofía Tiscornia, Lucía Elibaum y Valeria Lekerman (2004), este tipo de detenciones no responden, mayormente, a situaciones que las justifiquen (comisión de un delito) sino, ante todo, a demandas mediáticas de seguridad en coyunturas políticas y sociales específicas y a movimientos de presión que los policías ejercen con el fin de conseguir mayores facultades o presupuesto.

misión de violencia física, maltratos verbales, humillaciones y hostilidades sobre los sujetos detenidos. Al respecto, la autora señala que existe una *experiencia de injusticia* en los sectores populares respecto de estas rutinas abusivas fundamentada en la dificultad e imposibilidad de vehiculizar la denuncia por la vía judicial. Como lo han estudiado Eugenia Cozzi, Ana Lanzani y Enrique Font (2007), la mayoría de los imputados por casos de violencia policial llevan su proceso en libertad, las causas son archivadas por legítima defensa y se dictamina el sobreseimiento del personal de las fuerzas de seguridad involucrado. Esta tendencia en torno a la falta de investigación de las causas de la violencia policial obstruye el castigo de los acusados “por razones del sistema jurisdiccional o por la desidia o por la complicidad de sus integrantes (jueces, fiscales, defensores)” (Cozzi, Lanzani y Font, 2007: 14).

El problema de las rutinas policiales abusivas o procesos de hostigamiento que operan en función de las etiquetas socialmente atribuidas a ciertos jóvenes resulta, entonces, relativamente independiente de su comportamiento. Los procesos de sujeción punitiva (López, 2017) a los que son sometidos de manera cotidiana implican la demarcación territorial de los espacios transitables, los insultos, las burlas, las descalificaciones y las amenazas difusas por parte de la policía, la apropiación de objetos, la promoción de delitos, las agresiones físicas y/o psicológicas y el riesgo de morir a manos de la policía como parte constitutiva y normalizada de las biografías juveniles. Con respecto a esta cuestión, Mariana Medan (2017) sostiene que si bien este tema es conocido por los diferentes agentes que integran los programas de prevención social del delito, la caracterización de la policía como alteridad en paralelo a la formación de los jóvenes en materia de derechos humanos para que al momento de la detención puedan conocer y mostrarse conscientes de sus derechos, impide que estos últimos afronten convenientemente su tarea cotidiana de convivir con la policía. Si se

toman en cuenta las diferencias de poder, tanto como los temores permanentes de los jóvenes hacia la policía por haber atravesado por experiencias traumáticas, en forma directa o indirecta, la exposición a un enfrentamiento con los agentes no resulta una estrategia capaz de minimizar los abusos. Así, la autora afirma que los discursos progresistas pueden colaborar con las políticas reaccionarias, “dejando el terreno libre para que éstas se desplieguen con legitimidad” (Medan, 2017: 109).

Como parte de las relaciones de los jóvenes que delinquen con la policía, Kessler (2010) señala que cuando los y las policías los perciben como enemigos, enfrentarse con ellos puede implicar la muerte, a diferencia de cuando los llevan presos e intentan negociar mediante la entrega de parte del botín, aunque obviamente paliza de por medio. Los jóvenes también deben aprender a negociar al momento de ser detenidos por averiguación de identidad, mecanismo a través del cual, explica Rodríguez Alzueta (2014), la policía construye estadísticas que buscan exhibir el éxito en la tarea de prevención del delito y, en consecuencia, conseguir promociones y un incremento de presupuesto, pero además recaudar ingresos de manera ilegal. De hecho, la policía no se mueve por fuera de las economías ilegales sino que, por el contrario, muchas veces tiene la función de construir un “ejército lumpen de reserva” (ELR) con el fin de asociar a los jóvenes a las organizaciones criminales, en las que son reclutados para realizar las actividades que más riesgo suponen (venta de drogas en la vía pública, robo de autos, homicidios) y en caso de negarse a hacerlo se activan las rutinas institucionales violentas: “El paseo en patrullero, la demora en las comisarías, la tortura o el armado de causas empiezan casi siempre con una detención por averiguación de identidad” (Rodríguez Alzueta, 2014: 223).

En caso de aceptar, señala Cozzi (2019) para referirse a los jóvenes que se dedican a la venta de drogas, estas formas de participación funcionan de manera parecida a las experiencias del mercado de trabajo formal: los puestos de

mayor ingreso, poder, reconocimiento y prestigio social son de difícil acceso. De aquí que el robo aparezca como una actividad accesible, autónoma, *sin patrón* y que permite la construcción de reconocimiento dentro del grupo de quienes se encuentran excluidos, a diferencia de lo que ocurre en los diferentes espacios convencionales de la sociedad en los que representan el nivel más bajo de la jerarquía social (la escuela, el ámbito laboral, el barrio, los medios de comunicación, etcétera).

De esta manera, se vislumbra la importancia del problema identitario en la relación entre jóvenes y policías. El perfil del pequeño delincuente que roba en la vía pública coincide con aquella figura que en los medios de comunicación se asocia a los “grupos peligrosos causantes de la inseguridad”, omitiendo informar sobre otras economías ilegales de las que participan actores pertenecientes a los ámbitos político, policial y empresarial. Estos actores no aparecen como generadores de riesgo ni se focalizan en ellos las pocas noticias que muestran casos “exitosos” de actuación policial *frente* al delito organizado.

## **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y COPRODUCCIÓN DE LAS VIOLENCIAS**

Desde mediados de la década de los noventa, en Argentina emerge el problema de la inseguridad vinculado no sólo con el crecimiento de la violencia urbana sino también con su visibilidad en la agenda mediática. Este proceso también tuvo lugar en América Latina y el Caribe, donde los medios de comunicación comenzaron a difundir noticias sobre el crimen, en simultáneo con la proliferación de datos objetivos y subjetivos del delito que presentaban contradicciones (Lagos y Dammert, 2012). Existe consenso en que el miedo no responde, necesariamente, a la amenaza diferencial del delito (Míguez e Isla, 2010). Los sectores de la clase alta muestran

menos posibilidades de ser víctimas de delitos urbanos que los populares; no obstante, presentan mayor miedo a sufrirlos (Di Tella, Galiani y Schargrotsky, 2010).

Según datos de la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual (2018), en la actualidad en los noticieros locales de la ciudad de Buenos Aires el tópico de prevalencia informativa suele ser el criminal, por sobre la información general, la política y los deportes. Al mismo tiempo que el tópico juventud se relaciona en un 48.4 por ciento con el tópico “policiales e inseguridad” y, en la mayoría de los casos, el señalamiento de la ubicación geográfica de los jóvenes de los barrios populares criminaliza la pobreza (Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual, 2016).

En otros trabajos hemos analizado el modo en que estas construcciones noticiosas naturalizan la inseguridad atribuida, principalmente, a los jóvenes (varones y pobres) como un rasgo central del contexto actual, frente al cual la policía actúa de manera ineficaz en su función de vigilancia y control, pues los robos llegan a suceder muy cerca de las comisarías y de cara a las cámaras de seguridad, dando lugar a que los periodistas y presentadores emitan consejos hacia sus públicos para prevenirse de ser víctimas del delito y garantizar su propia seguridad (Calzado *et al.*, 2021).

Ahora bien, Elena Azaola (2015) sostiene que los jóvenes no son los únicos ni los principales responsables de la violencia en las ciudades latinoamericanas. De acuerdo con el *Reporte mundial de la violencia* elaborado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2002, en las tasas de homicidios de ocho países latinoamericanos (Argentina, Chile, Ecuador, El Salvador, México, Nicaragua, Paraguay y Uruguay) no existen diferencias significativas entre la violencia ejercida por los jóvenes de entre 10 y 29 años y los adultos, e “[...] incluso en cinco casos (El Salvador, México, Nicaragua, Paraguay y Uruguay), casi la mitad del total, es menor la violencia cometida por jóvenes. Sólo en cuatro países –Brasil, Colom-

bia, Panamá y Venezuela— la violencia perpetrada por los jóvenes resulta más elevada que la que cometen los adultos” (Azaola, 2015: 9). De aquí se desprende que las afirmaciones en torno al incremento de delitos cometidos por los jóvenes que realizan los medios masivos de comunicación sean discrecionales y tengan como base datos falsos e insuficientes (Arfuch, 1997).

De hecho, según el informe de la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual ya mencionado, los y las jóvenes no se sienten representados por las maneras estigmatizantes en las que los medios los y las construyen, principalmente como jóvenes delincuentes y como jóvenes caritativos que realizan acciones solidarias, lo cual pone en escena la necesidad de reconocer la complejidad de la juventud como grupo social, trascendiendo las etiquetas simplificadoras, y de habilitar la legitimidad de perspectivas propias: “Ser hablantes antes que hablados. Ser actores antes que objetos. Ser sujetos de derechos antes que objetos de tutela” (Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual, 2018: 12). Pese a que coexisten diversas formas de vivir la juventud, los y las jóvenes de los sectores populares son interpelados desde los discursos hegemónicos como un problema social porque no se ajustan al orden establecido y al modelo de juventud al cual los convoca el capitalismo en su versión latinoamericana, mientras que quienes se ajustan a dicho modelo son concebidos como “el futuro” (Di Napoli, 2014).

Los medios de comunicación no sólo construyen relatos sobre la “impunidad” con la que sucederían los acontecimientos criminales producidos por jóvenes sino que también emiten noticias en torno a la inseguridad que legitiman la generación de acciones violentas hacia ellos, ya sea por parte de las fuerzas de seguridad o de la ciudadanía (Fernández, 2020a.). Lo hacen mediante la selección, jerarquización y *enfaticación* de elementos de la realidad que, de ninguna manera, la representan “objetivamente”, sino a partir de una pers-

pectiva mediada por la lógica económica y por la política (Fernández, 2020b.). La lógica económica, por hallarse la mayor parte de los medios en manos del sector privado, el cual prioriza la primicia como factor de rentabilidad y la demanda de información de la audiencia (Carrión, 2008), y la lógica política, por utilizarse los casos de inseguridad con el fin de reclamar al Estado condenas firmes y mayores penas (Calzado, 2015).

Para referirse a estos procesos de construcción espectacular y sensacionalista de la violencia urbana Mariano Gutiérrez (2011) utiliza el término “populismo punitivo”. Dicho proceso se caracteriza para Fernando Carrión (2008) por la exacerbación del componente violento de un hecho delictivo, la jerarquización mediática de la posición de la víctima, la estigmatización del victimario y el componente de la sobrerrepresentación de la prisión y el castigo. Tales procesos de elaboración informativa contribuyen a producir y legitimar socialmente casos de “gatillo fácil”, al no registrarlos salvo que sucedan en situaciones excepcionales, la discrecionalidad del poder policial sea inocultable o por su *espectacularidad*, y en caso de hacerlo los construyen en términos de *enfrentamiento* entre policías y delincuentes (Motto, 2009: 25). *Enfrentamientos* que resultan en la muerte de personas que el Poder Judicial no investiga salvo que se trate de casos mediatizados y públicamente ineludibles, los cuales suelen ser concebidos por los operadores judiciales desde la perspectiva policial; situaciones que los medios reproducen mediante la jerarquización del hecho previo al homicidio, la caracterización de la víctima como delincuente y del policía como defensor de la ciudadanía.

Como sostienen Gabriela Rodríguez y Gabriela Seghezze (2010), el discurso bélico de una pretendida “guerra contra el delito” aparece en los medios de comunicación en resguardo de la propiedad privada por sobre la vida de los individuos. De aquí que la muerte de ciertos sujetos no logre convertirse en un problema público y, en caso de ser cubierta mediáticamente, no cause conmoción. Como sostienen Sandra Gayol y

Gabriel Kessler, lo que gravita en el impacto de las muertes es la clase, la edad, el género, el proceso de victimización, el grado de inocencia atribuida y la movilización social generada: “La recurrencia de la muerte violenta produce su naturalización en la sociedad y la consiguiente pérdida de estremecimiento y de capacidad de indignación. Sólo ocasionalmente alguna muerte violenta logra concentrar la atención nacional y aglutinar renovadas demandas sobre el fin de las violencias” (Gayol y Kessler, 2018: 225).

Si bien resulta fundamental poner en crisis las prácticas policiales, despolitizar y profesionalizar las fuerzas de seguridad, para contribuir a la consolidación de una seguridad democrática, también es necesario, además, desnaturalizar el imaginario social que legitima “las rutinas policiales violentas afincadas en la vida cotidiana de la institución, los modos de pensar, sentir y actuar de la policía, autorizados por la demagogia punitiva, el descontrol judicial y la intolerancia social” (Rodríguez Alzueta, 2014: 199). Una seguridad capaz de concebir al delito y a la violencia urbana como fenómenos multicausales, dinámicos e históricos, que involucran a diferentes actores de la sociedad con intereses en pugna, incluyendo aquellos referidos a los medios de comunicación masiva.

## **REFLEXIONES FINALES**

El presente artículo buscó realizar una revisión teórica sobre los procesos de legitimación de la violencia policial hacia los jóvenes de sectores vulnerables. Creemos que dicho problema no puede abordarse en un solo campo (el mediático, el policial, el judicial), como si las relaciones de poder que lo estructuraron tanto como la lógica interna que lo rige pudieran explorarse de manera independiente del resto de los campos con los que se entrama (Bourdieu, 2010). Nuestro supuesto de partida es que en cada uno de estos campos se configura

la identidad de jóvenes varones pertenecientes a sectores populares en términos de alteridad radical, y es ello lo que habilita la violencia física, moral y psicológica que caracteriza la relación entre ellos y los policías.

Es en ese sentido que hablamos de coproducción de las violencias. Aunque no queremos decir con ello que los medios tengan la misma responsabilidad que los agentes de seguridad que utilizan la fuerza letal y no letal en contra de los jóvenes, sino más bien argumentar que el ejercicio de esa violencia no sería posible sin cierta dosis de consenso social en torno a los jóvenes pobres que delinquen como *enemigos de la sociedad*. Son los discursos hegemónicos (estigmatizantes, selectivos y racistas) hacia éstos, y no las meras personas de carne y hueso, los que posibilitan el ejercicio de la violencia policial. Son estos discursos que operan mediante la identificación de culpables, el establecimiento de chivos expiatorios y la desresponsabilización de la actuación policial los que, en diferentes campos de la sociedad, encuadran los acontecimientos de tal forma hasta volverlos tolerables para la ciudadanía. Discursos que no son más que la expresión de una “arbitrariedad cultural interiorizada” (Bourdieu, 1990: 47) y que, por lo tanto, reproducen relaciones de poder y desigualdad.

Tales relaciones tienen su correlato en la segregación socioespacial que relega a los jóvenes de sectores populares a geografías periféricas y apartadas de los centros comerciales, allí donde la policía concentra sus prácticas de vigilancia y control con el fin de resguardar la propiedad por sobre la vida de individuos y de grupos “excedentes” del sistema social, en términos de Alessandro Di Giorgi (2009). Estas prácticas muchas veces implican detenciones por averiguación de identidad fundadas en la sospecha de peligrosidad, las cuales se multiplican luego del primer arresto y continúan en aumento a lo largo de sus vidas. Aunque dicen no tenerles miedo como actitud moral (Gentile, 2015), la relación con la policía acaba por volverse un verdadero trauma para los jó-

venes en sus maneras de transitar por los espacios públicos. Sobre todo al vivir de cerca el asesinato de un amigo o un familiar a manos de la policía y sentir la impotencia de comprobar cotidianamente que el “verdugueo” al cual son sometidos no tiene que ver con sus prácticas sino con su vestimenta, sus compañías, su modo de hablar, etcétera (Fernández, 2020c.).

De aquí que los sentimientos de desconfianza, miedo y hostilidad de los jóvenes hacia los y las policías no sean fáciles de suprimir o acaso simular en las interacciones cotidianas que estos últimos se ven obligados a mantener (Medan, 2017) y, ante lo cual, muchas veces emplean estrategias *securitarias* (Rodríguez Alzueta, 2016), no para intentar enfrentar al personal policial sino para evitar o aminorar los conflictos. Como vimos con Cozzi, Lanzati y Font (2007), las negociaciones generadas entre jóvenes y policías se producen desde situaciones de poder desiguales, pero como revisamos con Plaza-Schaefer (2018) no por ello libres de utilizaciones estratégicas de la ropa, el peinado, etcétera. Como sostienen Luciana Ghiberto y María Victoria Puyol, los jóvenes son conscientes de su posición de inferioridad, la mayoría ha perdido algún conocido y/o familiar en hechos de violencia policial, y es por ello que no desafían abiertamente a los uniformados: “Los gestos de microrresistencia se ensayan y se evalúa su efectividad. De este modo, dentro de estos marcos, los jóvenes saben que las actitudes de resistencia frontal acarrearán riesgos mucho más altos” (Ghiberto y Puyol, 2019: 234). Miden y leen cada situación conflictiva que deben atravesar con la policía para habitar el espacio público sin que ello implique desconocer la posición de subordinación en la que se encuentran y/o conformarse con ella.

Con todo, creemos que en tanto la institución policial se sustente en formas excluyentes de sentir y de pensar en torno a estos jóvenes, en conjunto con otros actores de nuestra sociedad, la criminalización juvenil de sectores urbanos empobrecidos persistirá. Sectores de los que, muchas veces, forma

parte el personal policial, pero que desde su ingreso a las fuerzas de seguridad buscarán dejar de pertenecer. La configuración de una moral “superior” sobre la base del deseo de enaltecer su identidad incompleta, así como la instalación de la imagen de los jóvenes de sectores populares como enemigos al interior de las fuerzas de seguridad, legitima las discriminaciones, las arbitrariedades y las violencias que descansan y se activan sobre la base de visiones compartidas en la sociedad.

Esos sentidos socialmente cristalizados producen efectos de frontera (Hall, 2003) y emociones criminalizantes que refuerzan la posición subalterna de los jóvenes mediante el señalamiento de una diferencia irreconciliable entre *nosotros* y *ellos*. Una diferencia que legitima el ejercicio de la violencia letal hacia *ellos* en un acto que, como señala Walter Benjamin en su célebre *Crítica de la violencia*, crea derecho y, a la vez, lo conserva, pues “en el poder de vida y muerte, el derecho se confirma más que en cualquier otro acto jurídico” (Benjamin, 2010: 99). Creemos que si en nuestro imaginario estuviera instalado que los verdaderos delincuentes son aquellos que cometen delitos “de cuello blanco” con complicidad de los sectores político, judicial y policial, la figura del “pibe chorro” perdería legitimidad. Estos procesos de criminalización juvenil disminuirían si encontráramos otro rostro al retrato de la alteridad radical.

## BIBLIOGRAFÍA

- AGENCIA GLOBAL DE NOTICIAS (2008). *Manual de niñez y periodismo*. Asunción, Paraguay: Red Andi América Latina.
- ARFUCH, Leonor (1997). *Crímenes y pecados: los jóvenes en la crónica policial*. Buenos Aires: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).
- ARIZA, Lucía y Martín Beccaria (2019). “Víctimas y victimarios: niñez y adolescencia en las noticias televisivas”, *Comunicación, política y seguridad* 1 (1): 63-87.

- AUYERO, Javier (1993). *Otra vez en la vía*. Buenos Aires: Espacio.
- AYOS, Emilio (2009). “¿Una política democrática de seguridad? Prevención del delito, políticas sociales y disputas en torno a la ‘inseguridad’ en la Argentina (2000-2010)”, *Revista del CLAD Reforma y Democracia* 58: 167-200.
- AZAOLA, Elena (2015). *Diagnóstico de las y los adolescentes que cometen delitos graves en México*. Ciudad de México: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).
- BAHL, Valeria (2012). “Armando el rompecabezas de la inseguridad: producción y circulación de la noticia policial en la televisión por aire”. Ponencia presentada en las Jornadas de la Carrera de Ciencias de la Comunicación “Comunicación y Derechos Humanos. Homenaje a Eduardo Luis Duhalde”. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 31 de octubre.
- BAILÓN VÁSQUEZ, Fabiola (2020). “El Cuerpo de la Policía Femenil: imágenes y representaciones, Ciudad de México, 1930”. *Secuencia* 107: e1750. Epub, 9 de septiembre. DOI: <<https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i107.1750>>.
- BENJAMIN, Walter (2010). *Crítica de la violencia*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- BITTNER, Egon (2003). *Aspectos do trabalho policial*. San Paulo: Editora da Universidade de Sao Paulo.
- BOURDIEU, Pierre (1980). *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XX.
- BOURDIEU, Pierre (1990). “La ‘juventud’ no es más que una palabra”. En *Sociología y cultura*, Pierre Bourdieu, 119-127. Ciudad de México: Grijalbo.
- BOURDIEU, Pierre (2010). *El sentido social del gusto. Elementos para una sociología de la cultura*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- BOVER, Tomás y Mariana Chaves (2011). “Vivir a los tumbos o vivir (de) uniforme: biografías de jóvenes policías en Argentina”, *Última década* 19 (34): 121-138.
- CALANDRÓN, Sabrina (2014). *Género y sexualidad en la policía bonaerense*. San Martín: Unsam Edita.

- CALZADO, Mercedes (2013). "Romper el maleficio. Notas acerca de los estudios comunicacionales sobre la cuestión criminal", *Tierra socialista* 3: 10-15.
- CALZADO, Mercedes (2015). *Inseguros*. Buenos Aires: Aguilar.
- CALZADO, Mercedes, Mariana Fernández, Yamila Gómez y Vanesa Lio (2021). "Las nuevas narrativas policiales en noticieros de la ciudad de Buenos Aires". En *Atravesar las pantallas. Noticia policial, producción informativa y experiencias de la seguridad*, editado por M. Calzado y S. Morales, Buenos Aires: Teseo-Press.
- CARRIÓN, Fernando (2008). *La seguridad en su laberinto*. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Ecuador-Instituto Municipal de Quito.
- COHEN, Stanley (1972). *Folk, Devils and Moral Panics: The Creation of the Mods and Rockers*. Oxford: Martin Robertson.
- CONSTANTINO, Gabriel (2015). "El juego estratégico de la seguridad ciudadana en Argentina (1996-2011)", *Cuadernos de gobierno y administración pública* 2 (1): 29-49.
- COZZI, Eugenia (2019). " 'Arreglar' y 'trabajar': vínculos entre jóvenes y policías en Rosario, Argentina", *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud* 17 (2): 433-452.
- Cozzi, Eugenia, Ana Lanzani y Enrique Font (2007). "Respuesta judicial a la violencia policial. Análisis de expedientes en Rosario, provincia de Santa Fe y Lomas de Zamora, provincia de Buenos Aires", trabajo presentado en el Octavo Congreso Nacional de Sociología Jurídica de la Sociedad Argentina de Sociología Jurídica. Santa Fe: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral.
- CYTRYNBUM, Alicia (2009). *Niñez y adolescencia en la prensa argentina*. Buenos Aires: Periodismo Social.
- DADÁ, Federico (2014). *Los chicos, las chicas y sus derechos en la comunicación: guía para un tratamiento periodístico adecuado de las temáticas de niñez y adolescencia*. Salta: Mundo Gráfico.

- DA PORTA, Eva (2007). “Jóvenes, exclusión y narrativas mediáticas: el rostro del delito”. En *Más allá de víctimas y culpables. Relatos de experiencias en seguridad ciudadana y comunicación. América Latina*, editado por G. Rey y O. Rincón. Bogotá: Fundación Friedrich Ebert-Centro de Competencia en Comunicación para América Latina.
- DAROQUI, Alcira (comp.) (2009). *Muertes silenciadas: la eliminación de los “delincuentes”. Una mirada sobre las prácticas y los discursos de los medios de comunicación, la policía y la justicia*. Buenos Aires: Centro Cultural de la Cooperación.
- DA SILVA LORENZ, Mariana (2013). “Del ‘deber ser’ a la práctica. De cómo se regula el uso policial de la fuerza y las armas”, *Delito y sociedad* 35 (22): 105-134.
- DEFENSORÍA DEL PÚBLICO DE SERVICIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2016). “Al 50% de las noticias sobre niñas, niños y adolescentes, los medios lo vinculan con policiales e inseguridad”. Disponible en: <<http://defensadelpublico.gob.ar>>. [Consulta: 16 de julio de 2021].
- DEFENSORÍA DEL PÚBLICO DE SERVICIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2017). “La relación entre niños, niñas y adolescentes y el régimen penal juvenil”. Disponible en: <<http://defensa.delpublico.gob.ar>>. [Consulta: 16 de julio de 2021].
- DEFENSORÍA DEL PÚBLICO DE SERVICIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2018). “Informe: 5 años de monitoreo de noticias (2013-2017)”. Disponible en: <<https://defensadelpublico.gob.ar/wp-content/uploads/2018/10/5-años-de-Monitoreos-DPSCA.pdf>>. [Consulta: 16 de julio de 2021].
- DI GIORGI, Alessandro (2009). “Hacia una economía postfordista del castigo: la nueva penalogía como estrategia de control postdisciplinario”. *Delito y sociedad. Revista de ciencias sociales* 1 (27): 45-71.
- DI NÁPOLI, Pablo (2014). “Miedo, inseguridad y violencia. Sensibilidades sobre los jóvenes en América Latina”, *Revista Estudiantil Latinoamericana de Ciencias Sociales* 4: 1-25.
- DI TELLA, Rafael, Sebastián Galiani y Ernesto Schargrodsky (2010). *The Economics of Crime. Lessons for and from La-*

- tin America*. Chicago y Londres: National Bureau of Economic Research-University of Chicago Press.
- FASSIN, Didier (2016). *La fuerza del orden. Una etnografía del accionar policial en las periferias urbanas*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE PERIODISTAS (2002). *Restituir los derechos de la infancia. Guía para periodistas y profesionales de la prensa*. Disponible en: <<https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/restituirlosderechosdelainfanciaguiaaparaperiodistas.pdf>>. [Consulta: 4 de agosto de 2021].
- FERNÁNDEZ, Mariana (2012). “ ‘Justicia para Santiago’. Un estudio sobre la criminalización de jóvenes en noticieros de televisión”, *Ecos de la comunicación* 5 (5): 67-94.
- FERNÁNDEZ, Mariana (2020a). “Criminalización diferencial de jóvenes en los medios masivos”, *La trama de la comunicación* 24 (1): 99-122.
- FERNÁNDEZ, Mariana (2020b). “La configuración de la inseguridad como problema público. Prácticas, características y límites de las estrategias comunicacionales de los actores judiciales en su relación con los medios de comunicación en Argentina”. En *El imperio de castigar. Nuevos aportes desde la sociología de la justicia penal*, compilado por E. Kostenwein. Buenos Aires: Editores del Sur.
- FERNÁNDEZ, Mariana (2020c). *Juventud, responsabilidad y castigo. La implementación de medidas alternativas a la privación de la libertad en Argentina*. Buenos Aires: Teseo.
- FERNÁNDEZ PEDEMONTE, Damián (2010). *Conmoción pública*. Buenos Aires: La Crujía.
- FREDERIC, Sabina (2008). *Los usos de la fuerza pública: debates sobre militares y policías en las ciencias sociales de la democracia*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional.
- FREDERIC, Sabina (comp.) (2016). *De la desmilitarización a la profesionalización: un estudio etnográfico sobre la formación básica de la Policía Federal argentina*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.

- GALVANI, Iván (2008). "Si te quedas pensando te vuelan la cabeza. Técnicas corporales, disciplina y reflexividad en la escuela de cadetes del servicio penitenciario bonaerense", ponencia presentada en las Jornadas de Cuerpo y Cultura de la Universidad Nacional de La Plata, 15-17 de mayo. La Plata. Disponible en: <[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.655/ev.655.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.655/ev.655.pdf)>. [Consulta: 4 de agosto de 2021].
- GALVANI, Mariana (2016). *Cómo se construye un policía, la Federal desde adentro*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- GALVANI, Mariana y Mariana Lorenz (2016). "Nuestro policía interior. Comprender la violencia social para explicar la violencia policial", *Revista de Ciencias Sociales* 92 (10): 28-33.
- GALVANI, Mariana, Karina Mouzo, Natalia Ortiz Maldonado, Victoria Rangugni, Celina Recepter, Alina Ríos, Gabriela Rodríguez y Gabriela Seghezzo (2010). *A la inseguridad la hacemos entre todos*. Buenos Aires: Heknt Libros.
- GARCÍA BEAUDOUX, Valeria y Orlando D'Adamo (2007). "Tratamiento del delito y la violencia en la prensa". En *Fronteras globales*, compilado por L. Luchessi y M. Rodríguez. Buenos Aires: La Crujía.
- GARRIGA ZUCAL, José Luis (2016). "El verdadero policía y el correctivo. Esbozos para una interpretación de la violencia policial", *Cuadernos de ciencias sociales* 5 (6): 8-23. Buenos Aires: Centro de Estudios Sociales, Universidad Nacional del Nordeste.
- GARRIGA ZUCAL, José Luis y Gabriel Noel, (2010). "Notas para una definición antropológica de la violencia: un debate en curso", *Publicar* VIII (IX): 97-121.
- GAYOL, Sandra y Gabriel Kessler (2018). *Muertes que importan. Una mirada sociohistórica sobre los casos que marcaron la Argentina reciente*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- GENTILE, María Florencia (2011). "Los procedimientos discursivos para la construcción mediática de la figura del joven pobre y delincuente. El 'caso Jonhatan'", *Última década* 34: 93-119.

- GENTILE, María Florencia (2015). “‘Pibes’ y ‘guachines’. Clasificaciones etarias callejeras en el AMBA”. En *Cuartas Jornadas de Estudios sobre la Infancia*. Centro Cultural de la Cooperación. Buenos Aires.
- GHIBERTO, Luciana y María Victoria Puyol (2019). “La violencia policial en lo cotidiano. Exploraciones criminológicas sobre jóvenes y fuerzas de seguridad en la ciudad de Santa Fe”. *Revista + E* 9 (11): 215-244.
- GUEMUREMAN, Silvia, Denise Fridman, Florencia Graziano, Karen Jorolinsky, Ana Laura López, Julia Pasiny y Vanesa Salgado (2010). “Dispositivos de privación de la libertad y lógica de gobierno intramuros para adolescentes: laberintos de derechos sin sujetos”. Ponencia presentada en la Segunda Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes Argentinas. Ciudad de Salta.
- GUTIÉRREZ, Mariano (comp.) (2011). *Populismo punitivo y justicia expresiva*. Buenos Aires: Di Plácido.
- HALL, Stuart (2003). “Introducción: ¿quién necesita ‘identidad’?” En *Cuestiones de identidad cultural*, editado por Stuart Hall *et al.*, 13-39. Buenos Aires: Amorrortu.
- HEREÑÚ, María (2019). “El machismo en la institución policial: feminicidios y violencia institucional”. En *XIII Jornadas de Sociología*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- KESSLER, Gabriel (2004). “De proveedores, amigos, vecinos y barderos. Acerca del trabajo, delito y sociabilidad en jóvenes del Gran Buenos Aires”, *Desacatos* 14: 60-84.
- KESSLER, Gabriel (2010). *Sociología del delito amateur*. Buenos Aires: Paidós.
- KESSLER, Gabriel y Sabina Dimarco (2013). “Jóvenes, policía y estigmatización territorial en la periferia de Buenos Aires”, *Espacio abierto* 22 (2): 221-243.
- LAGOS, M. y Lucía Dammert (2012). *La seguridad ciudadana. El problema principal de América Latina*. Lima: Latinobarómetro.

- LERCHUNDI, María José (2018). “Las prácticas de interceptación policial como primer eslabón de la cadena punitiva”, *Kairos. Revista de temas sociales* 22 (41): 1-28.
- LÓPEZ, Ana Laura (2017). “Violencia policial y control penal sobre los jóvenes”. *Bordes*. Disponible en: <<http://revistabordes.com.ar/violencia-policial-y-control-penal-sobre-los-jovenes/>>. [Consulta: 16 de julio de 2021].
- LÓPEZ, Ana Laura, Silvia Guemureman y María del Rosario Bouilly (2012). “El estado de los datos: la dificultad de conocer”. En *Sujeto de castigos*, compilado por A. Daroqui, A. L. López y R. Cipriano García R. .Rosario: Homo Sapiens.
- MARGULIS, Mario (comp.) (1996). *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos.
- MARTEAU, Juan Félix (2002). “Azul casi negro. La gestión policial a Buenos Aires. Notas para una política policial democrática”. En *Violencia, sociedad y justicia en América Latina*, editado por J. F. Marteau. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso).
- MAURÁS, Marta (2013). *Derechos del niño y medios de comunicación*. Madrid: Organización de las Naciones Unidas-Consejo Nacional de TV.
- MEDAN, Marina (2017). “Relaciones conflictivas entre jóvenes en situación de pobreza y policía: su abordaje en programas sociales”, *Última década* 47: 83-117.
- MIGUEZ, Daniel (2002). “Inscripta en la piel y en el alma. Cuerpo e identidad en profesionales, pentecostales y jóvenes delincuentes”, *Religiao e sociedade* 22 (1): 21-57.
- MIGUEZ, Daniel (2004). *Los pibes chorros: estigma y marginación*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- MIGUEZ, Daniel y Alejandro Isla (2010). *Entre la inseguridad y el temor: instantáneas de la sociedad actual*. Buenos Aires: Paidós.
- MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS (1991). Ley Orgánica de la Policía Federal N° 23.950. Disponible en: <<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/180000-184999/183747/norma.htm>>. [Consulta: 4 de agosto de 2021].

- MINISTERIO DE SEGURIDAD DE LA NACIÓN (2019). *Estadísticas criminales históricas. Homicidios dolosos*. Disponible en: <<https://www.argentina.gob.ar/seguridad/estadisticascriminales/series-historicas>>. [Consulta: 4 de agosto de 2021].
- MONTERO, Augusto (2013). “¿Con las manos atadas? Indagaciones sobre ‘motivos’ y ‘audiencias’ para las violencias policiales contra menores en Santa Fe”, *Delito y sociedad* 2 (36): 76-102.
- MORALES, Susana (2015). “Inseguridades. Otra vuelta de tuerca sobre la pregunta por los medios”, *La trama de la comunicación* 19: 233-248.
- MOTTO, Ernesto (2009). “Enfoque metodológico”. En *Muertes silenciadas: la eliminación de los “delincuentes”. Una mirada sobre las prácticas y los discursos de los medios de comunicación, la policía y la justicia*. Buenos Aires: Centro Cultural de la Cooperación.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2002). *Reporte mundial de la violencia*. Disponible en: <[https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/en/abstract\\_es.pdf](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/abstract_es.pdf)>. [Consulta: 4 de agosto de 2021].
- PERELMAN, Marcela y Manuel Tufró (2017). *Violencia institucional. Tensiones actuales de una categoría política central*. Buenos Aires: Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS).
- PITA, María Victoria (1998). “Violencia policial. De las prácticas rutinarias a los hechos extraordinarios”. En *Violencia social y derechos humanos*, coordinado y compilado por I. Izaguirre. Disponible en: <<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20110713052040/violencia.pdf>>. [Consulta: 16 de julio de 2021].
- PITA, María Victoria (2019). “Hostigamiento policial o de las formas de la violencia en barrios populares de la ciudad de Buenos Aires. Relato de una investigación”, *Desacatos* 60: 78-93.
- PITA, María Victoria y Sofía Tiscornia (2013). “Reflexiones sobre seguridad ciudadana y activismo en derechos humanos”, *TLA-MELAU, revista de ciencias sociales* 7 (5): 150-165.

- PLAZA-SCHAEFER, Valeria (2018). “¿Por qué tu gorra sí y la mía no? Los procesos de construcción de identidad en jóvenes organizados contra la violencia policial”, *Crítica penal y poder* 14: 55-75.
- POLOLA, Daniela (2008). “Adolescencia infractora a la ley penal en la ciudad de Rosario”, *Intersecciones en antropología* 14: 183-197.
- RINCÓN, Omar y Germán Rey (2008). “Los cuentos mediáticos del miedo”, *Revista latinoamericana de seguridad ciudadana* 5: 1-15.
- RÍOS, Alina (2014). “Estudiar lo policial. Consideraciones acerca del estudio de las fuerzas de seguridad y una apuesta”, *Sociológica* 29 (81): 87-118.
- RÍOS, Alina (2019). “Gobierno de la (in)seguridad y nuevas tecnologías”, *Épocas. Revista de ciencias sociales y crítica cultural* 2 (48): 85-117.
- RODRÍGUEZ ALZUETA, Esteban (2014). *Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno*. Buenos Aires: Futuro Anterior.
- RODRÍGUEZ ALZUETA, Esteban (2016). “Las estrategias securitarias de los grupos desaventajados”. *Delito y sociedad* 2 (26): 117-136. DOI: <<https://doi.org/10.14409/dys.v2i26.5299>>.
- RODRÍGUEZ, Gabriela y Gabriela Seghezzeo (2010). “La problematización de la (in)seguridad en los medios de comunicación: los imperativos del saber y del hacer”. En *A la inseguridad la hacemos entre todos*, editado por Mariana Galvani et al. Buenos Aires: Hekht libros.
- SAINTOUT, Florencia (2011). “Ni siquiera pibas choras: encierro, poder y opresión patriarcal: la subalternidad de lo subalterno”. En *Jóvenes en cuestión. Configuraciones de género y sexualidad en la cultura*, editado por S. Elizalde. Buenos Aires: Biblos.
- SEGHEZZO, Gabriela (2014). “Expertos en ‘violencia policial’. La producción de conocimiento en la Argentina entre las organizaciones de la sociedad civil y la gestión pública estatal”, *Acta sociológica* 66: 61-99.

- SIMON, Jonathan (2012). *Gobernar a través del delito*. Barcelona: Gedisa.
- SIRIMARCO, Mariana (2012). “De civil a policía (y viceversa). El proceso de cambio a partir de relatos de vida”. *Revista de antropología* 55 (2): 937-970.
- SIRIMARCO, Mariana (2017). “El relato del ‘caído en cumplimiento del deber’: cuando la falla se vuelve gloria”. En *Sobre el sacrificio, el heroísmo y la violencia*, editado por J. Garriga Zucal. Buenos Aires: Octubre Editorial.
- SIRIMARCO, Mariana (2020). “Una antropóloga en la policía: una reflexión sobre actuación de género y relaciones de poder en el campo”, *Cuadernos Pagu* 59. Disponible en: <<https://www.scielo.br/pdf/cpa/n59/1809-4449-cpa-59-e205918.pdf>>. [Consulta: 16 de julio de 2021].
- SOZZO, Máximo (2000). “Seguridad urbana y tácticas de prevención del delito”, *Cuadernos de jurisprudencia y doctrina penal*. Buenos Aires: Ad-hoc.
- SOZZO, Máximo (2004). “¿Contando el delito? Análisis crítico y comparativo de las encuestas de victimización en la Argentina”, *Cartapacio* 5: 1-143.
- SVAMPA, Maristella (1993). *La barra de la esquina. Cultura, violencia y exclusión social*. Buenos Aires: Espacio.
- TENEMBAUM, Gabriel (2015). “La detención policial de adolescentes en Uruguay: percepciones y experiencias”, *Revista de la Facultad de Derecho* 39: 227-258. Montevideo: Universidad de la República.
- THOMPSON, Kenneth (1998). *Moral Panics*. Londres: Routledge.
- TISCORNIA, Sofía (2000). “Violencia policial, derechos humanos y reformas policiales”, *Delito y sociedad* 1 (14): 9-22.
- TISCORNIA, Sofía (comp.) (2004). *Burocracias y violencia. Estudios de antropología jurídica*. Buenos Aires: Antropofagia.
- TISCORNIA, Sofía, Lucía Elibaum y Valeria Lekerman (2004). “Detenciones por averiguación de identidad. Argumentos para la discusión sobre sus usos y abusos”. En *Burocracias y violencia. Estudios de antropología jurídica*, editado por Sofía Tiscornia y María Victoria Pita, 125-158. Buenos Aires: Facultad Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

- UGOLINI, Agustina (2014). “Uniformando las conductas. Corporalidades legítimas en la Escuela Bonaerense de Policía”, *Questión* 1 (43): 372-392.
- UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) (2013). *Por una comunicación democrática de la niñez y la adolescencia*. Buenos Aires: Unicef.
- UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) (2017). *Comunicación, infancia y adolescencia. Guía para periodistas*. Buenos Aires: Unicef.
- VERÓN, Eliseo (2001). “El *living* y sus dobles: arquitecturas de la pantalla chica”. En *El cuerpo de las imágenes*. Buenos Aires: Norma.
- ZAVALETA, Arfredo, Gabriel Kessler, Arturo Alvarado y Jorge Zaverucha (2016). “Una aproximación a las relaciones entre policías y jóvenes en América Latina”, *Política y gobierno* XXIII (1): 201-229.